CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN COMPORTAMENTO
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 25 marzo 2025, con delibera n. 45

Documento approvato dal Consiglio di Istituto in data x marzo 2025, con delibera n.34

Valutazione del comportamento degli studenti

Scuola secondaria di primo grado "G. Zanella" - a.s.2024-2025

in applicazione dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025

e ad integrazione del PTOF

Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con **voto in decimi.**

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

CRITERI riferiti all'acquisizione delle competenze civiche e sociali:
a) IMPEGNO
b) PARTECIPAZIONE ATTIVA
c) RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA
d) COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI

VOTO COMPORTAMENTO	**INDICATORI**	**DESCRITTORI**
10	IMPEGNO	Affronta con responsabilità, impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa in modo attivo e originale a tutte le attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.
9	IMPEGNO	Affronta con impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.

8	IMPEGNO	Affronta con impegno adeguato i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne. E' munito del materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra coinvolto/a e partecipe alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. E' sostanzialmente corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente con i compagni.
7	IMPEGNO	Affronta con sufficienti responsabilità e impegno i compiti e le attività proposti. Generalmente rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra partecipe alle lezioni e alle attività proposte. Necessita talvolta di stimoli adeguati.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra generalmente di rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. Non ha un comportamento sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico, come anche la cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente con alcuni compagni.
6	IMPEGNO	Affronta con impegno saltuario i compiti e le attività proposti. Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso non è munito/a del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra poco attento/a e partecipe, spesso ha bisogno di essere sostenuto con stimoli adeguati.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare parzialmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Ha poca cura di sé e dell'ambiente circostante.

	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non sempre interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una difficoltà di relazione con i compagni.
5	IMPEGNO	Affronta con responsabilità e impegno non ancora adeguati i compiti e le attività proposti. Non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Necessita costantemente di essere sostenuto/a con stimoli adeguati, dimostrando scarsa attenzione e partecipazione limitata.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di non rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. Ha un comportamento non corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Non ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una seria difficoltà di relazione con i compagni.

Il voto finale è il risultato della media aritmetica degli indicatori.