ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ZANELLA "
Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza)
tel. 0444/659089 – COD. FISCALE 80017050248
E-mail: viic85900e@istruzione.it – IC ZANELLA

CURRICOLO ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA IC "G. ZANELLA" SANDRIGO

	classi 1^		classi 2^		classi 3^	
	attività	**ore**	**attività**	**ore**	**attività**	**ore**
Lettere	**Attività di accoglienza**: conoscersi, socializzare per star bene a scuola, sollecitare riflessioni sull'esperienza della scuola primaria, riferire impressioni sulla scuola secondaria, orientarsi negli spazi della nuova scuola, conoscere le nuove regole, esplicitare le aspettative sul nuovo percorso scolastico, riflettere sul proprio metodo di studio. **Libro di narrativa**: attività che, a partire dal libro letto in classe, siano spunto di riflessione sulla propria crescita, sul rapporto con i pari e con gli adulti, sui propri sogni e i propri desideri. Preparazione dell'intervista all'autore.	**6** **4**	**Progetto orientamento**: attività per prendere coscienza di alcuni aspetti del proprio carattere e del proprio comportamento, dei propri punti di forza e debolezza, delle capacità e difficoltà nelle varie materie, del proprio stile di apprendimento, dei propri interessi, autovalutare la propria situazione scolastica. **Vetrina delle scuole secondarie di secondo grado**: video e riflessioni. **Libro di narrativa**: proporre attività che, a partire dal libro, siano spunto di riflessione sulla propria crescita, sul rapporto con i pari e con gli adulti, sui propri sogni e i propri desideri. Preparazione dell'intervista all'autore.	**5** **5** **5**	**Progetto orientamento**: test, interviste a chi già lavora o a chi frequenta la scuola secondaria di secondo grado, sito "Plan Your Future", ricerca sulla scuola secondaria di secondo grado di interesse, questionario, riflessioni scritte.	**10**
Matematica / Scienze / Tecnologia	**Matematica**: giochi matematici e giochi di logica proposti in classe. **Scienze**: attività laboratoriali. **Tecnologia**: programmazione coding.	**3** **2** **2**	**Matematica**: giochi di logica e attività in ambito economico/finanziario. **Scienze**: attività laboratoriali. **Tecnologia**: robotica.	**3** **2** **2**	**Matematica**: giochi di logica e attività in ambito economico/finanziario. **Scienze**: attività laboratoriali. **Tecnologia**: robotica.	**3** **2** **2**

Lingue straniere (Inglese - Tedesco)	**"Chi sono io?"**: presentazione di se stessi e breve riflessione sulla propria persona.	**5**	**"A scuola sono bravo in..."**: riflessione sul proprio percorso scolastico, considerando i propri punti di forza e di debolezza.	**5**	**"Da grande vorrei essere..."**: riflessione sul proprio percorso scolastico futuro e sul proprio percorso di vita.	**5**
Arte / Musica / Strumento	**Arte**: conoscere e comprendere le principali arti visive (pittura, scultura e architettura). **Musica**: **"Le mie emozioni"**: riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali.	**2** **2**	**Arte**: conoscere e comprendere le varie tecniche visive (materiali utilizzati per la realizzazione di un testo visivo). **Musica**: **"A caccia di emozioni"**: riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali.	**2** **2**	**Arte**: conoscere e comprendere le varie forme delle arti visive (discipline artistiche e indicazioni professionali). **Musica**: **"Mi emoziono se..."**: riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali.	**2** **2**
Ed. fisica	Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante.	**2**	Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante.	**2**	Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante.	**2**
IRC	Scoprire le diverse dimensioni dell'uomo, in particolare quella spirituale.	**2**	Vivere la dimensione relazionale: l'amicizia.	**2**	Aprirsi al mondo globale con le diverse culture e religioni.	**2**
Attività extracurricolari	Uscita didattica	**8**	Uscita didattica	**8**	Uscita didattica	**8**
Totale		**38**		**43**		**38**