Curricolo outdoor education Primaria “Le Risorgive”

(Delibera n. 45 del 11/12/2025 del Collegio dei Docenti - Delibera n. 117 del 15/12/2025 del Consiglio di Istituto)

Premessa

Le ricerche educative mostrano che aule all’aperto e orti scolastici:

- **riducono lo stress**
- **aumentano motivazione e partecipazione**
- **migliorano la concentrazione**
- **favoriscono l’apprendimento STEM e scientifico**
- **sviluppano capacità sociali e cooperative**
- **promuovono il rispetto dell’ambiente.**

Molte scuole registrano meno conflitti e meno comportamenti problematici quando si frequentano spazi verdi.
Come qualsiasi attività scolastica non convenzionale, introducono una percezione dei rischi che va compresa e gestita.

Rischi oggettivi
Cadute (in spazi aperti, su pedane, vicino agli orti pensili).
Esposizione al sole (colpi di calore, eritemi).
Attrezzi da giardinaggio (forbicine, palette).
Allergie (pollini, insetti, piante urticanti).
Presenza di insetti (punture, vespe).
Uso di acqua (scivolamenti).
Strutture sopraelevate negli orti pensili (barriere, carichi, stabilità).
Gestione dei materiali (terriccio, compost, semi).

Rischi percepiti (soggettivi)

Si riferiscono a timori o resistenze che non sempre corrispondono a reali pericoli:

- paura che lo spazio aperto sia “più pericoloso” dell’aula tradizionale
- timore che gli attrezzi possano essere troppo rischiosi
- resistenza a uscire dal setting scolastico abituale
- sottostima dei benefici educativi rispetto ai rischi
- ansia adulta verso l’imprevedibilità dell’ambiente esterno.

Legenda:

1. Materiali del TERRENO e le esperienze ad essi collegati
2. I CEPPI a scuola e le esperienze ad essi collegate
3. Le AULE all'aperto e gli ORTI pensili a scuola e le esperienze ad essi collegati
4. La SABBIERA a scuola e le esperienze ad essa collegate

1. MATERIALI del TERRENO e le esperienze ad essi collegati

ATTIVITA'	PERICOLI	RISCHI	BENEFICI	AZIONI DI CONTROLLO	DOCUMENTAZIONE E REVISIONE
Raccolta e classificazione di materiali naturali: foglie, rami, sassi, fiori, terra.	Contatto con germi e batteri	schegge graffi	Incentivare l'esplorazione tattile,olfattiva e visiva degli elementi naturali per migliorare l'apprendimento sensoriale. Approccio laboratoriale e cooperativo.	Controllo dello spazio circostante	Foto Video
Realizzazione di prodotti creativi: disegni, collage, mandala piccole sculture con elementi naturali	Contatto con germi e batteri	schegge graffi	Sviluppare la sensibilità estetica, la creatività e il rispetto per la natura, creando composizioni artistiche nel pieno rispetto dell'ambiente. Sviluppare la motricità fine.	Controllo dello spazio circostante	Foto

2. I CEPPI a scuola e le esperienze ad essi collegate

ATTIVITA'	PERICOLI	RISCHI	BENEFICI	AZIONI DI CONTROLLO	DOCUMENTAZIONE E REVISIONE
Saltare **Percorso passerella** **Punto di osservazione**	Schiacciamento arti	Graffi Schegge Scivolare	Equilibrio Resistenza Consapevolezza delle proprie capacità fisiche Cooperazione Creatività Tempi d'attesa Azioni motorie di base	Controllo dello stato del legno Distanza tra un ceppo e l'altro Posizione stabile Controllo dello spazio circostante Validità delle misure e delle altezze dei ceppi (basi larghe e altezza 40 cm)	Foto Video Disegni grafici
Scoperta di esseri viventi (animali, vegetale e funghi) **Contare i cerchi**	Schiacciamento arti	Graffi Schegge	Scoperte scientifiche Abilità matematiche Attenzione prolungata Creatività Tempi d'attesa	Controllo dello stato del legno Distanza tra un ceppo e l'altro Posizione stabile Controllo dello spazio circostante Rimozione ostacoli Vietato toccare i funghi e le muffe	Foto Video Disegni grafici
Costruzione	Schiacciamento arti	Graffi Schegge	Abilità manuali di base Abilità matematiche		Foto Video Disegni grafici

3. Le AULE all'aperto e gli ORTI pensili a scuola e le esperienze ad essi collegati

ATTIVITA'	PERICOLI	RISCHI	BENEFICI	AZIONI DI CONTROLLO	DOCUMENTAZIONE E REVISIONE
Usare la natura come spunto per la scrittura **Laboratori di scienze** **Collegamento interdisciplinare tra scienze-storia-arte** **Matematica in movimento**	Esposizione agli agenti atmosferici Pericoli legati alla presenza di insetti Difficoltà di tenere sott'occhio gli alunni in ambienti aperti	Rischi di terreno scivoloso (soprattutto se bagnato)	Descrizioni di paesaggi e creazioni di storie Osservare la biodiversità. Analizzare il suolo o studiare la flora e la fauna Osservazione di un territorio per la raccolta dati ambientali e la successiva rappresentazione Staffette di calcolo o caccia al tesoro unendo abilità motorie e logiche	Controllo dello stato del terreno Controllo dello spazio circostante	Foto Video Testi/letture Disegni grafici
Orti didattici	Pericoli legati all'uso dell'attrezzatura Presenza di insetti Pericoli di sicurezza strutturale	Punture di insetti e allergie Esposizione ad alcune sostanze nocive contenenti nella flora Rischi legati alle attrezzature manuali (zappette, piccoli rastrelli…)	Creare e curare un orto scolastico per imparare concetti di biologia, sostenibilità e alimentazione. Imparare la pazienza e il rispetto per la natura	Controllo della manutenzione del terreno Posizione stabile dei pensili Controllo dello spazio circostante Rimozione ostacoli	Foto Video Raccolta prodotti Disegni grafici

4. La SABBIERA a scuola e le esperienze ad essa collegate

ATTIVITA'	PERICOLI	RISCHI	BENEFICI	AZIONI DI CONTROLLO	DOCUMENTAZIONE E REVISIONE
Manipolare Scavare	Ingestione di sabbia Contatto con germi e batteri Infezioni cutanee	Tagli Irritazioni	Miglioramento della percezione della profondità Aumento della forza e agilità Rafforzamento della creatività Rafforzamento del sistema immunitario Promozione di un senso di avventura	Evitare che crescano funghi Sostituire la sabbia ogni 2-3 anni Cercare di coprire la sabbia quando non si usa Manutenzione regolare per tenere la sabbia pulita	Foto Video
Costruire	Ingestione di sabbia Contatto con germi e batteri Infezioni cutanee	Tagli Irritazioni	Miglioramento della percezione della profondità Aumento della forza e agilità Rafforzamento della creatività Rafforzamento del sistema immunitario Promozione di un senso di avventura	Evitare che crescano funghi Sostituire la sabbia ogni 2-3 anni Cercare di coprire la sabbia quando non si usa Manutenzione regolare per tenere la sabbia pulita	Foto Video