ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ZANELLA "
Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza)
tel. 0444/659089 – COD. FISCALE 80017050248
E-mail: viic85900e@istruzione.it – Sito: www.iczanellasandrigo.edu.it

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 118 del 15/12/2025

Patto di Corresponsabilità Educativa per l' Outdoor Education

Premessa

Il presente Patto integra il Patto di Corresponsabilità Educativa già in vigore, in relazione all'introduzione della metodologia dell'**Outdoor Education (Educazione all'Aperto)**.

L'Outdoor Education è un approccio didattico sistematico che utilizza spazi esterni (giardino scolastico, parchi urbani, aree naturali prossime) come **ambienti di apprendimento** per promuovere lo sviluppo cognitivo, fisico, emotivo e sociale degli alunni.

I. Benefici dell'Outdoor Education

L'Istituzione Scolastica e la Famiglia condividono l'obiettivo di massimizzare i seguenti vantaggi per gli alunni:

Didattico-Cognitivo

Apprendimento Attivo: Collegamento diretto tra teoria e pratica, potenziando la curiosità e la motivazione.

Sviluppo di Abilità: Miglioramento delle capacità di *problem-solving*, pensiero critico, osservazione e interdisciplinarità.

Creatività: Stimolazione della fantasia e del pensiero divergente in ambienti destrutturati.

Socio-Emotivo e Fisico

Benessere Psicofisico: Riduzione di stress e ansia, miglioramento dell'umore e promozione di uno stile di vita attivo.

Competenze Sociali: Sviluppo della cooperazione, del rispetto delle regole e dell'inclusione in un contesto di gruppo diverso dall'aula tradizionale.

Autonomia e Resilienza: Acquisizione di maggiore autostima e sicurezza nell'affrontare l'ignoto e nel misurarsi con l'imprevisto.

II. Impegni e Responsabilità della Scuola

La Scuola si impegna a garantire che le attività di Outdoor Education siano svolte in un contesto sicuro e pedagogicamente valido.

Sicurezza e Organizzazione

Valutazione dei Rischi: Effettuare una preventiva e costante valutazione dei rischi specifici dell'ambiente esterno.

Formazione del Personale: Garantire che il personale docente abbia ricevuto formazione specifica sulla metodologia e sulla gestione della sicurezza.

Regole Chiare: Stabilire e comunicare agli alunni regole di comportamento chiare e adeguate all'ambiente esterno.

Supervisione: Assicurare la vigilanza costante e il rispetto di un rapporto numerico alunni/docenti adeguato all'attività.

Didattica e Inclusione

Integrazione Curricolare: Inserire le attività outdoor in modo coerente nel Curricolo di Istituto.

Inclusività: Progettare attività che consentano la piena partecipazione di tutti gli alunni, tenendo conto delle diverse esigenze.

Flessibilità: Adattare la programmazione in base alle condizioni meteo e ambientali, prevedendo piani di riserva.

III. Rischi e Consapevolezza (Accettazione della Famiglia)

La Famiglia, con l'adesione a questo Patto, **accetta** e **condivide** che l'Outdoor Education implica l'incontro con una serie di **rischi calcolati**, considerati parte integrante e fondamentale del processo educativo

Rischi Riconosciuti:

1. Rischi Ambientali:
   - Infortuni Minori: Cadute, scivolamenti su terreni irregolari, graffi, contusioni lievi, contatto con piccoli insetti o piante non pericolose.
   - Esposizione Climatica: Possibilità di sporcarsi, bagnarsi, o sentire freddo/caldo in caso di condizioni meteo variabili (non estreme).
2. Rischio come Opportunità Educativa:
   - La Scuola non mira a eliminare ogni rischio, ma a gestirlo per permettere ai bambini di sperimentare e sviluppare una maggiore capacità di autoregolazione, autovalutazione del pericolo e resilienza

B. Impegni della Famiglia:

Il Genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) si impegna a:

- Condividere la Filosofia: Riconoscere il valore educativo dell'apprendimento all'aperto, superando il timore che "stare fuori faccia ammalare"
- Equipaggiamento Adeguato: Garantire che l'alunno sia sempre dotato di abbigliamento e attrezzatura idonei alle attività esterne e alle condizioni meteo (es. scarpe robuste, cambio completo, indumenti impermeabili/a strati, cappello, crema solare/antizanzare se richiesto)
- Informazioni Sanitarie: Comunicare tempestivamente alla Scuola eventuali allergie specifiche (es. punture di insetti, pollini, piante) o condizioni mediche che richiedano precauzioni particolari all'aperto.
- Dialogo: Mantenere un dialogo aperto e costruttivo con la Scuola, condividendo dubbi o preoccupazioni.

IV. Firma per Condivisione e Accettazione

Con la firma del presente documento, si dichiara di aver compreso e accettato i principi pedagogici, i benefici e i rischi impliciti nell'adozione della metodologia di Outdoor Education da parte della Scuola.

*Sandrigo, lì*_____

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Adele Tropiano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.lgs 39/93

I genitori/Titolari della Responsabilità Genitoriale

_____