

## REGOLAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

Il presente Documento è articolato in punti che vengono, per comodità di lettura, di seguito anticipati.

1. Corresponsabilità educativa
2. Misurazione della temperatura
3. Stabilità dei gruppi
4. Organizzazione degli spazi
5. Aspetti organizzativi
6. Figure professionali
7. Refezione e riposo pomeridiano
8. Protocolli di sicurezza
9. Formazione del personale
10. Disabilità e inclusione
11. Indicazioni igienico-sanitarie/allegato tecnico

### 1. Corresponsabilità educativa

Nella ripartenza delle attività scolastiche il rapporto tra scuola e famiglia gioca un ruolo fondamentale, per la corresponsabilità educativa che condividono, al fine di garantire il rispetto delle previste condizioni di sicurezza.

I genitori dovranno rispettare gli impegni assunti nella sottoscrizione del patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio.

Il principio cardine sul quale si basa tale patto è che il bambino, in caso di sintomatologia sospetta di COVID-19 del minore stesso e/o di un componente del nucleo familiare o convivente, non dovrà accedere alla scuola. Nel caso in cui si dovessero rilevare sintomi che possano far sospettare un'infezione (a titolo di esempio non esaustivo: anosmia, ageusia, febbre, difficoltà respiratorie, tosse, congiuntivite, vomito, diarrea, inappetenza) i genitori non dovranno portare il minore a scuola.

### 2. Misurazione della temperatura

La scuola provvederà in entrata alla misurazione quotidiana della temperatura corporea per tutti i minori e per il personale all'ingresso, e per chiunque debba entrare nella struttura. In caso di temperatura misurata all'ingresso superiore a 37.5°:

- il bambino non potrà accedere alla struttura e il genitore dovrà essere invitato a rivolgersi al Pediatra di Libera Scelta per le valutazioni del caso;
- il personale non potrà accedere alla struttura e dovrà contattare il proprio Medico.

### 3. Stabilità dei gruppi

Ogni sezione/gruppo, compatibilmente con l'assegnazione dell'organico, è definita stabilmente, adottando un'organizzazione che favorisca l'individuazione per ciascun gruppo del personale docente, docente di sostegno, OSS e collaboratore, evitando, nei limiti della

migliore organizzazione attuabile e delle sopravvenute esigenze, che tali figure interagiscano con gruppi diversi di bambini.

I gruppi/sezioni, infatti, sono organizzati in modo da essere identificabili, evitando le attività di intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.

### Organizzazione degli spazi

Conseguenza di quanto appena richiamato rispetto alla stabilità dei gruppi/sezioni, è l'organizzazione dello spazio che, insieme al tempo, è uno degli elementi fondamentali del curricolo nel sistema integrato 0-6.

Pertanto in ogni plesso sono stati rivisti gli spazi esistenti e ri-organizzati in spazi funzionali all'attività di accoglienza, gioco, attività didattiche.

### Spazi comuni

Per la SCUOLA "A.CAREGARO NEGRIN"

Il salone verrà utilizzato per la consumazione del pranzo attraverso il riposizionamento dei tavoli a garanzia della distanza di sicurezza. Verranno destinate due zone ad uso esclusivo delle specifiche sezioni.

L'uso della palestra dovrà essere calendarizzato e non potrà prevedere nell'arco della stessa giornata la presenza di due sezioni.

Nel caso di eventuale utilizzo da parte di diverse sezioni gli spazi devono essere prima puliti.

*Il dormitorio rivisto nella capienza sarà attivato quando le condizioni epidemiologiche generali lo consentiranno, pertanto il riposo verrà svolto nella sezione, in uno spazio riservato.*

Va garantita frequente e adeguata aerazione dei locali.

tabella riassuntiva del nuovo assetto degli spazi scolastici per disposizioni covid									
plesso	atrio	sezioni gruppi	salone	aula isolamento	bagni	palestra	dormitorio	mensa	giardino
NEGRIN		azzurra			esistenti				circoscritti quotidianamente
		verde							
		rosa							
ANDRIGHE TTO		unica							
si rimanda alle piantine allegate									

In ogni spazio gruppo/sezione sarà affisso alla porta stralcio di piantina riportante il numero degli alunni ospitati e relativo numero di docenti-docenti di sostegno-OSS.

Gli arredi all'interno delle sezioni saranno ridimensionati nel numero per ampliare lo spazio gioco e di movimento.

In entrata saranno posizionate delle scarpriere per il cambio scarpe e nelle aule le caselliere serviranno per contenere le babbucce.

All'esterno delle aule in corrispondenza dei porticati appositi contenitori conterranno gli stivaletti per le attività ludiche anche nei periodi in cui il tempo è poco favorevole.

Gli oggetti e giocattoli saranno frequentemente puliti, assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi/sezioni. Inoltre saranno tolti dalle sezioni tutti quei giocattoli o strutture ludiche che presentano superfici porose o di stoffa.

In considerazione della necessità di ridurre i rischi di contagio è opportuno evitare di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa.

Si raccomanda, inoltre, una frequente e adeguata aerazione degli ambienti.

Nella stessa ottica gli spazi esterni potranno essere usufruiti a turnazione e tra un gruppo e l'altro sarà necessaria l'igienizzazione con strumenti e prodotti idonei.

In ogni plesso è stato individuato uno spazio denominato "aula di isolamento" che ospiterà bambini e docenti con sintomatologia sospetta in attesa di recarsi dalle autorità preposte P.D.L.S. - M.M.G..

L'utilizzo dei bagni seguirà, per quanto possibile una turnazione, per consentirne una precisa e puntuale igienizzazione a cura dei collaboratori.

### Aspetti organizzativi

Ogni singolo team in raccordo con le altre scuole dell'istituto dopo una prima conoscenza dei bambini stilerà una programmazione didattica che risponda nel migliore dei modi ai bisogni educativi emersi. I progetti di Istituto che prevedono un'interazione tra le sezioni sono momentaneamente sospesi e tutte le attività partono da una gestione didattica curricolare.

Eventuali prodotti delle attività dei bambini saranno consegnati giornalmente al fine di consentire una buona igienizzazione dei locali e la non permanenza di materiali che non possono essere assemblati con gli altri e che non possono essere igienizzati.

Gli elaborati affissi alle pareti delle sezioni saranno sostituiti di sovente.

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi riguardanti l'igienizzazione è fondamentale che le docenti e il personale tutto si attengano alle normative vigenti e che prevedono l'uso della mascherina, l'igienizzazione delle mani, l'aerazione dei locali, il distanziamento, la stabilità dei gruppi, il lavaggio dei giochi, a garanzia di queste formalità sarà stilata una tabella delle azioni descritte e per le quali sarà data massima osservanza.

La gestione degli spazi esterni prevede una turnazione dei gruppi regolamentata. Le turnazioni sono a calendario specifico, i bambini dovranno indossare gli stivaletti depositati nello spazio adibito in esterno alla sezione e sotto il portico dove presente.

Corredino:

Una scatola (da scarpe o da camicia) con nome cognome del bambino contenente un cambio completo adeguato alla stagione:

- mutande
- canottiera e maglietta
- pantaloni
- calzini e calzini antiscivolo
- una confezione di salviettine umidificate.

Un sacchetto di stoffa (con nome e cognome del bambino) contenente:

- un bicchiere di plastica rigida (con nome e cognome del bambino)

per questo anno si utilizzeranno delle salviette di carta per asciugare le mani dopo il bagno)

Per i bambini che riposano:

- coperta piccola
- asciugamano o telo spiaggia  
cuscino con federa  
tutto con nome e cognome del bambino

4 fototessere

1 confezione grande di fazzoletti di carta

La scuola si riserva di chiedere, una volta terminate le scorte di fazzoletti, il reintegro da parte delle famiglie.

## Abbigliamento

Per una buona gestione delle attività e per favorire l'autonomia dei bambini si chiede di vestirli in modo comodo con indumenti che presentano almeno una tasca per riporre il fazzoletto, scarpe facilmente sostituibili. Si chiede inoltre di lavorare su tutti quegli atteggiamenti che favoriscono l'igiene personale:

- il lavaggio corretto e autonomo delle mani
- soffiarsi il naso e piegatura del fazzoletto
- uso corretto delle stoviglie
- uso corretto del WC
- vestirsi e spogliarsi in piena autonomia
- riconoscere le proprie cose.

## ***Accoglienza e ricongiungimento***

A garanzia delle disposizioni in materia di emergenza covid e del buon funzionamento delle attività didattiche le entrate ai singoli plessi saranno differenziate in relazione ai diversi plessi.

## A.CAREGARO NEGRIN

Accesso/Uscita: dal cancello del giardino. Ogni sezione è dotata di corsia riservata. I genitori accompagneranno il bambino fino alla porta della sezione, lo aiuteranno nel cambio delle scarpe e lo lasceranno all'insegnante.

La svestizione/vestizione avverrà in sezione e sarà a cura dei docenti con l'ausilio dei collaboratori scolastici.

L'accompagnamento all'atrio della scuola avverrà da parte di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina.

Nel rispetto dei criteri pedagogici consolidati, l'accesso e la breve permanenza ai locali della scuola è consentito solo agli accompagnatori dei bambini con particolari bisogni o in situazione di forte disagio.

Non è consentito l'accesso ai locali interni da parte dei genitori tanto meno sostare negli spazi esterni, onde evitare assembramenti.

L'orario di ingresso è previsto dalle ore 7:45 alle ore 9:00. L'orario di uscita dalle ore 15:30 alle ore 15:45.

Si chiede ancora di più, considerato il periodo, puntualità e rispetto degli orari.

## T.ANDRIGHETTO

Accesso/Uscita: dal cancello sul retro dell'edificio. I genitori accompagneranno il bambino fino alla porta d'ingresso e lo lasceranno all'insegnante.

L'orario di ingresso è previsto dalle ore 7:45 alle ore 9:00. L'orario di uscita dalle ore 15:30 alle ore 15:45.

Si chiede ancora di più, considerato il periodo, puntualità e rispetto degli orari.

L'accompagnamento all'atrio della scuola avverrà da parte di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina.

Nel rispetto dei criteri pedagogici consolidati, l'accesso e la breve permanenza ai locali della scuola è consentito solo agli accompagnatori dei bambini con particolari bisogni o in situazione di forte disagio.

Ai bambini verrà chiesto nel momento dell'accoglienza di lavarsi accuratamente le mani per poi avviarsi alle attività didattiche.

Non è consentito l'accesso ai locali interni da parte dei genitori tanto meno sostare negli spazi esterni, onde evitare assembramenti.

Per favorire le misure organizzative idonee alla limitazione del contagio ed al tracciamento di eventuali casi sarà predisposto, fermo restando il registro di presenze giornaliero dei

bambini e del personale scolastico ed educativo, un registro delle presenze delle altre eventuali persone che accedono alla struttura. Anche la eventuale presenza di tirocinanti, stagisti e le cui attività dovranno essere organizzate nel rispetto delle indicazioni fornite dal presente Documento.

Il ricongiungimento avverrà nelle stesse modalità, una sola persona di riferimento a partire dalle 15:30 alle 15:45.

#### A.CAREGARO NEGRIN

I genitori dovranno aspettare fuori dall'entrata di ogni sezione, indossando la mascherina e rispettando il distanziamento.

#### T.ANDRIGHETTO

Il ritiro del bambino avverrà in tempi celeri nella zona antistante l'ingresso in sezione, indossando la mascherina e rispettando il distanziamento.

#### COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

Le comunicazioni scuola/famiglia avverranno principalmente attraverso la mail istituzionale [viic85900e@istruzione.it](mailto:viic85900e@istruzione.it) o se riservate all'insegnante attraverso la mail istituzionale di ogni insegnante così composta: [nomecognome@iczanella.net](mailto:nomecognome@iczanella.net).

Le comunicazioni quotidiane sono rinviate a reali e oggettive necessità con modalità verbali purché coincise o via telefono al quale si risponderà se la situazione del plesso è sotto controllo e sono terminate le attività di entrata e uscita alunni.

#### ACCESSO ESTERNI

L'accesso di eventuali figure/fornitori esterni è limitato ai reali bisogni. Nella gestione del rapporto con le figure esterne prima di arrivare in struttura le stesse comunicheranno l'orario del loro arrivo. In caso di consegna merce, questa verrà depositata negli spazi in cui i bambini non vi hanno accesso.

Per una corretta gestione degli spazi, sarà elaborata una tabella riportante l'organizzazione delle attività didattiche e le relative azioni di igienizzazione, inoltre saranno evidenziati gli spazi mensa e i turni nello spazio gioco giardino e/o in spazi interni per le scuole che possono usufruirne.

#### Figure professionali

- Ciascuno dei sottoscrittori del presente documento, per gli aspetti di competenza, si impegna a promuovere azioni e integrare e rafforzare interventi già previsti per facilitare il rientro in presenza in occasione della riapertura dei servizi educativi e scolastici avendo attenzione al benessere del bambino in tutti i suoi aspetti.

In riferimento all'adozione di misure specifiche per la tutela dei lavoratori anche nell'ottica del contenimento del contagio da SARS-CoV-2 e di tutela dei lavoratori "fragili" si rimanda a quanto indicato:

1. nella normativa specifica in materia di salute e sicurezza sul lavoro (D.Lgs. 81/08 s.m.i.).
2. nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni operative relative alle attività del medico competente nel contesto delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus SARS COV-2 negli ambienti di lavoro e nella collettività" del 29 aprile 2020.
3. nell'art. 83 della Legge n. 77 del 17 luglio 2020 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34, recante misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19.

### Refezione e riposo pomeridiano

Per la refezione scolastica, sono stati predisposti i locali per evitare l'affollamento e la commistione fra i vari gruppi sezione. La merenda sarà fornita dall'ente gestore del servizio mensa e sarà consumata in sezione.

***Per la scuola dell'Infanzia "A.Caregaro Negrin", non potendo garantire la stabilità dei gruppi, il riposo pomeridiano avviene in sezione, qualora fosse ripreso negli spazi ad esso dedicati saranno fornite indicazioni specifiche su tempi e modalità di accesso.***

### Protocolli di sicurezza

Nel rispetto dei protocolli e delle misure adottate, "l'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa dovrà essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, per cui i bambini dovranno essere messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni" (Piano Scuola 2020-21). Per la tutela del benessere e, in particolare, della salute fisica di ogni bambino e del personale si fa riferimento ad un Protocollo di Intesa tra i diversi soggetti competenti per il settore 0-6 e le OOSS per garantire l'avvio e lo svolgimento dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19, la cui attuazione spetta, in relazione ai diversi ruoli rivestiti, ad ogni singolo servizio educativo o scuola. I genitori o che gestisce la patria potestà sarà chiamato a condividere e sottoscrivere il patto scuola famiglia dove ogni parte si assume la responsabilità per le azioni che le competono. Per la scuola dell'infanzia è fondamentale la collaborazione dei genitori o di chi ne esercita la patria potestà per sviluppare, armonizzare, rinforzare l'autonomia del bambino. Ogni genitore si impegnerà a rispettare le indicazioni fornite e ad essere di esempio nell'esplicitare le norme/disposizioni igienico sanitarie dell'emergenza covid.

### Formazione/Informazione del personale

Saranno previsti momenti di formazione/informazione specifica per le famiglie per ottimizzare le informazioni e condividere i percorsi attuati

## **Disabilità e inclusione**

Nella consapevolezza delle particolari difficoltà che le misure restrittive per contenere i contagi comportano per bambini con disabilità sarà garantita una graduale ripresa della socialità, particolare attenzione e cura saranno rivolte alla realizzazione di attività inclusive ed alle misure di sicurezza specifiche per favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini. Pertanto, dopo un'attenta analisi della situazione specifica, si procederà alla stesura di percorsi didattici specifici nel pieno rispetto dei bisogni educativi evitando di esporre a rischi ulteriori situazioni già fragili, o che si presentano particolarmente critiche.

Per il personale impegnato con bambini con disabilità, il Protocollo di sicurezza prevede come per tutto il resto del personale l'utilizzo di visiera e ove o quando necessario i guanti monouso.

## **Indicazioni igienico-sanitarie/allegato tecnico**

La preconditione per la presenza nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia di bambini, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa, come già richiamato al punto 1.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale. Ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni la riammissione nei servizi educativi/scuole dell'infanzia sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità educativa / scolastica. La presenza di un caso confermato di infezione da SARS-COV-2 nella struttura, necessiterà l'attivazione di un monitoraggio attento da avviare in stretto rapporto con il Dipartimento di Prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi che possono prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. In tale situazione l'autorità sanitaria competente potrà valutare l'attuazione di tutte le misure ritenute idonee. Tutto il personale e i bambini dovranno praticare frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso). Tali comportamenti dovranno essere promossi con modalità anche ludiche-ricreative, compatibilmente con l'età e con il grado di autonomia e consapevolezza e delle competenze linguistiche in ordine alla lingua madre.

L'igiene personale, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, deve essere integrata nelle routine che



scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza, così come:

- evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

Per i bambini di età inferiore a 6 anni non è previsto l'obbligo di indossare la mascherina. Tutto il personale è tenuto all'utilizzo corretto di DPI. Per il personale, oltre la consueta mascherina chirurgica, potrà essere previsto l'utilizzo di ulteriori dispositivi (es. guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose) nelle varie attività, incluso il cambio dei pannolini. Tutti gli ambienti, gli arredi e i materiali devono essere opportunamente igienizzati. Nello specifico, prima della riapertura dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, dovrà essere assicurata una pulizia approfondita di tutti i locali. Le operazioni di pulizia dovranno essere effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso"

([http://www.trovanorme.salute.gov.it/norme/renderNormsanPdf?anno=2020&codLeg=74133&part\\_e=1%20&serie=null](http://www.trovanorme.salute.gov.it/norme/renderNormsanPdf?anno=2020&codLeg=74133&part_e=1%20&serie=null)). Per i principi attivi da utilizzare per le varie superfici si rimanda al Rapporto ISS COVID-19 n. 19/2020 - "Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico chirurgici e biocidi. Versione del 13 luglio 2020"

([https://www.iss.it/documents/20126/0/Rapporto+ISS+COVID-19+n.+19+2020+Rev.pdf/172274b8\\_0780-241b-55ab-c544fda6033c?t=1594651444216](https://www.iss.it/documents/20126/0/Rapporto+ISS+COVID-19+n.+19+2020+Rev.pdf/172274b8_0780-241b-55ab-c544fda6033c?t=1594651444216)).

A riguardo si precisa che per sanificazione si intende l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e di disinfezione. Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, la pulizia con detergente neutro di superfici in locali generali, in presenza di una situazione epidemiologica con sostenuta circolazione del virus, andrebbe integrata con la disinfezione attraverso prodotti con azione virucida.

Nella sanificazione si dovrà porre particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli, fasciatoi, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc. Qualora vengano usati prodotti disinfettanti, si raccomanda di fare seguire alla disinfezione anche la fase di risciacquo soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini.

I servizi igienici sono dei punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio. Pertanto dovrà essere posta particolare attenzione alle misure già poste in essere nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia per la pulizia giornaliera dei servizi igienici con prodotti specifici. In tali locali, se dotati di finestre, queste devono rimanere, compatibilmente con le condizioni climatiche, aperte; se privi di finestre, gli estrattori di aria devono essere mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico.

---

<sup>[1]</sup> Questo documento è una libera reimpaginazione del documento ufficiale pubblicato sul sito del ministero come link del comunicato [Scuola, ripresa di settembre: approvate in Unificata le Linee Guida per la fascia 0-6 anni](#)