

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|-----------------------------|------------|
| | 1. <u>COSTITUZIONE</u> 2. <u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> 3. <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> | | | | |
| TITOLO UDA | Contenuti | Indicare il nucleo tematico disciplinare a cui collegarlo | discipline coinvolte | Ore dedicate per disciplina | Classe |
| SCUOLA INFANZIA | | | | | |
| STIAMO BENE INSIEME | Regole di convivenza | Costituzione | Discorsi e le parole; Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento | | 3-4-5 anni |
| | Regole nel rispetto degli spazi scolastici | | | | |
| TANTI MODI DI SENTIRE | Conoscenza delle emozioni principali (felicità, tristezza, rabbia, paura, calma) | Costituzione | Discorsi e le parole; Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, colori e suoni | | 3 anni |
| | Espressioni facciali correlate ad ogni emozione | | | | |
| ASCOLTO E MUOVO IL MIO CORPO | Riconoscimento delle proprie emozioni | Costituzione | Discorsi e le parole; Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, colori e suoni | | 4 anni |
| | Strategie di autogestione delle proprie emozioni | | | | |
| PARLAMI, TI ASCOLTO | Riconoscimento delle emozioni altrui | Costituzione | Discorsi e le parole; Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, colori e suoni | | 5 anni |
| | Strategie di risoluzione di conflitti con i pari | | | | |
| | Chiedere e offrire aiuto | | | | |
| | | | | | |

SCUOLA PRIMARIA

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|----|
| IO E GLI ALTRI | 1.Educazione alle emozioni ed ai sentimenti 2.Le regole di convivenza civile 3.Ecologia ambientale | <ul style="list-style-type: none"> Costituzione: conoscere i significati e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri. | Italiano Geografia Storia Arte Inglese Musica Scienze Religione | | 1^ |
| IO SALUTE E AMBIENTE | 1.Le regole di convivenza 2.Ecologia ambientale 3.Educazione alimentare | <ul style="list-style-type: none"> Costituzione: relazione con sé, gli altri e l'ambiente Sviluppo sostenibile | Italiano Scienze Motoria Arte Inglese Geografia Musica | | 2^ |
| IO E LA STRADA | 1.Le regole di convivenza 2.Educazione stradale: io pedone 3. Diritti e doveri, due facce della stessa medaglia per assumere comportamenti responsabili | <ul style="list-style-type: none"> Costituzione: relazione con gli altri Costituzione: diritto, legalità e solidarietà | Italiano Geografia Motoria Arte Tecnologia Inglese | | 3^ |
| IO E IL MIO PAESE | 1.Le regole di convivenza 2. Rispetto del territorio come bene comune 3. Usare in modo responsabile le nuove tecnologie con la supervisione di un adulto | <ul style="list-style-type: none"> Costituzione: relazione con gli altri Costituzione: tutela e salvaguardia del territorio Cittadinanza digitale | Italiano Storia Geografia Scienze Motoria Arte Religione Matematica Inglese | | 4^ |
| NOI CITTADINI D'ITALIA | 1.Le regole di convivenza 2.La storia della Costituzione e dei Diritti Fondamentali 3.Conoscenza dell'ordinamento dello Stato 4.Conoscenza degli usi e costumi della tradizione italiana 5. Usare in modo responsabile le nuove tecnologie con la supervisione di un adulto | <ul style="list-style-type: none"> Costituzione: relazione con gli altri Costituzione: diritto Cittadinanza digitale | Italiano Storia Geografia Tecnologia Arte Musica Religione Matematica Inglese | | 5^ |