

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO Uda : STO BENE IN CLASSE QUANDO...

DESTINATARI: classi PRIME dell'istituto I.C.ZANELLA

DOCENTI IMPEGNATI:TUTTI

DISCIPLINE COINVOLTE: SCIENZE, ITALIANO, TECNOLOGIA, MATEMATICA, GEOGRAFIA, ARTE, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La tua maestra dell'infanzia è venuta in classe e ha visto che eravate in silenzio e attenti. Per questo vi chiede di preparare alcuni consigli per i vostri compagni della scuola dell'infanzia.

COMPITO DI REALTÀ

OPUSCOLI ESPLICATIVI

Prodotti

<p>IMPARARE AD IMPARARE Avere la capacità di utilizzare metodologie (motivazione, problem solving) per il processo di apprendimento e per poter gestire ostacoli e cambiamenti, applicare le conoscenze ed esperienze e gli apprendimenti in contesti di vita.</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Dimostrare attitudine alla collaborazione e interesse per lo sviluppo socioeconomico, rispettare gli altri superando pregiudizi e cercando compromessi, dimostrare senso di responsabilità, comprensione e rispetto per i valori condivisi dalle varie comunità, dimostrare partecipazione alle attività civili, sostegno alle diversità sociale e allo sviluppo sostenibile</p> <p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' Essere capaci di tradurre le idee in azioni dimostrando creatività, innovazione e capacità di pianificare progetti per raggiungere obiettivi.</p>	<p>KC - COMPETENZE CHIAVE</p>
<p>Aspetta il proprio turno prima di parlare.</p> <p>Ascolta prima di chiedere.</p> <p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta</p> <p>Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</p>	<p>Evidenze osservabili</p>
<p>ITALIANO ABILITÀ:Prendere la parola nei dialoghi rispettando i turni di parola.</p> <p>CONOSCENZE : Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni.</p> <p>MATEMATICA ABILITÀ: Leggere e rappresentare graficamente relazioni e dati raccolti con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>CONOSCENZE: Rappresentazione e risoluzione di problemi.</p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari (valutare con verifiche disciplinari)</p>

<p>ARTE Abilità: Riconoscere ed utilizzare materiali e tecniche diversi. Conoscenze : osservazione , esplorazione, descrizione e lettura di immagini.</p> <p>GEOGRAFIA ABILITA': Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p> <p>CONOSCENZE:ambienti di vita scolastica e loro funzioni.</p> <p>TECNOLOGIA ABILITÀ: prevedere e ordinare le fasi di costruzione di un oggetto con materiali di recupero e non. CONOSCENZE:le proprietà di alcuni oggetti di uso scolastico.</p> <p>Terminologia specifica.</p> <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE ABILITÀ Individuare i ruoli e le funzioni dei gruppi di appartenenza e il proprio negli stessi. CONOSCENZE Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato. Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Regole della vita e del lavoro in classe</p>	
<p>SECONDO QUADRIMESTRE ANALISI E VISIONE DI MATERIALI UTILIZZABILI DISCUSSIONI COLLETTIVE</p>	<p>SEQUENZA IN FASI E ATTIVITÀ</p>
<p>2 QUADRIMESTRE</p>	<p>TEMPI E PERIODI DI APPLICAZIONE</p>
<p>Didattica laboratoriale</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Peer to peer</p>	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p>
<p>PROCESSO CON GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRODOTTO ACCURATEZZA EFFICACIA COMUNICATIVA ESTETICA AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE</p>	<p>MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE</p>

FASE	ATTIVITA'	STRUMENTI	EVIDENZE	ESITI	TEMPI	VALUTAZIONE
IT:Role play (simulazioni e e	Linguaggio verbale	Atteggiamenti postura	Sa ascoltare	Sa ascoltare prima di chiedere	3 lezioni	osservazione

drammatizzazione) Verifica						
ARTE: cartellone	Preparare indicazioni per i compagni	Cartoncino,colori, forbici,colla	Indicare e disegnare gli atteggiamenti necessari per stare attenti e ascoltare		1 lezione	
GEO: simulare comportamenti adatti ai vari ambienti scolastici e non	Semplici drammatizzazioni	\	Comportamenti \ atteggiamenti	Corretto comportamento	1 lezione	
TECN:	Creazione dell'opuscolo	Cartoncino,colori, forbici,colla	Gestire lo spazio nel foglio	opuscolo	2 lezioni	Valutazione del prodotto.