

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. ZANELLA"
CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

		1. <u>COSTITUZIONE</u> 2. <u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> 3. <u>CITTADINANZA DIGITALE</u>		
<i>TITOLO UDA</i>	<i>Classe</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Indicare il nucleo tematico disciplinare a cui collegarlo</i>	<i>Discipline coinvolte</i>
SCUOLA INFANZIA				
STIAMO BENE INSIEME	3-4-5 anni	Regole di convivenza Regole nel rispetto degli spazi scolastici	Costituzione	Discorsi e le parole Il sé e l'altro Il corpo e il movimento
TANTI MODI DI SENTIRE	3 anni	Conoscenza delle emozioni principali (felicità, tristezza, rabbia, paura, calma) Espressioni facciali correlate ad ogni emozione	Costituzione	Discorsi e le parole Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, colori e suoni

ASCOLTO E MUOVO IL MIO CORPO	4 anni	Riconoscimento delle proprie emozioni Strategie di autogestione delle proprie emozioni	Costituzione	Discorsi e le parole Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, colori e suoni
PARLAMI, TI ASCOLTO	5 anni	Riconoscimento delle emozioni altrui Strategie di risoluzione di conflitti con i pari Chiedere e offrire aiuto	Costituzione	Discorsi e le parole Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, colori e suoni
SCUOLA PRIMARIA				
IO E GLI ALTRI	1^	1.Educazione alle emozioni ed ai sentimenti 2.Le regole di convivenza civile 3.Ecologia ambientale	Costituzione: conoscere i significati e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.	Italiano.Geografia,Storia Arte, Inglese, Musica Scienze.Religione
IO SALUTE E AMBIENTE	2^	1.Le regole di convivenza 2.Ecologia ambientale 3.Educazione alimentare	Costituzione: relazione con sé, gli altri e l'ambiente Sviluppo sostenibile	Italiano, Scienze, Motoria Arte, Inglese, Geografia Musica

IO E LA STRADA	3^	1. Le regole di convivenza 2. Educazione stradale: io pedone 3. Diritti e doveri, due facce della stessa medaglia per assumere comportamenti responsabili	Costituzione: relazione con gli altri Costituzione: diritto, legalità e solidarietà	Italiano, Geografia, Motoria, Arte, Tecnologia, Inglese
IO E IL MIO PAESE	4^	1. Le regole di convivenza 2. Rispetto del territorio come bene comune 3. Usare in modo responsabile le nuove tecnologie con la supervisione di un adulto	Costituzione: relazione con gli altri Costituzione: tutela e salvaguardia del territorio Cittadinanza digitale	Italiano Storia Geografia Scienze Motoria Arte Religione Matematica Inglese
NOI CITTADINI D'ITALIA	5^	1. Le regole di convivenza 2. La storia della Costituzione e dei Diritti Fondamentali 3. Conoscenza dell'ordinamento dello Stato 4. Conoscenza degli usi e costumi della tradizione italiana 5. Usare in modo responsabile le nuove tecnologie con la supervisione di un adulto	Costituzione: relazione con gli altri Costituzione: diritto Cittadinanza digitale	Italiano Storia Geografia Tecnologia Arte Musica Religione Matematica Inglese

SCUOLA SECONDARIA

STO BENE CON ME STESSO E CON GLI ALTRI	1 [^]	Prendere consapevolezza del rispetto altrui Tema del rispetto attraverso attività svolte a livello strumentale, corale, coreografico e grafico.	Costituzione: relazione con gli altri Costituzione: diritti e doveri Cittadinanza digitale	Italiano, arte, ed. fisica, tecnologia
SPORT: VINCO, PERDO, GIOCO	2 [^]	Lo sport come corretto stile di vita, corretta alimentazione, igiene, sicurezza e prevenzione, potenziamento fisico, benessere generale, equilibrio psicofisico, autostima, autocontrollo.	Costituzione: relazione con sé, gli altri e l'ambiente Cittadinanza digitale	Italiano, Educazione fisica, Scienze, Tedesco
NOI E LA SCUOLA	3 [^]	Conoscenza di problemi e prospettive del mondo globale inerenti al diritto allo studio. Conoscenza dell'offerta scolastica del territorio. Conoscenza di alcuni articoli della Costituzione Italiana,	Costituzione: relazione con gli altri Costituzione: diritti e doveri Cittadinanza digitale	Italiano, storia, musica, geografia, religione, inglese, tecnologia

		<p>della Carta dei diritti fondamentali dell'UE, Convenzione dei diritti del fanciullo e dei punti dell'agenda 2030 relativi al diritto all'istruzione.</p> <p>Conoscenza di strumenti digitali e applicazioni funzionali alla realizzazione di un compito autentico</p>		
--	--	--	--	--