

## 7.2 Criteri di valutazione del comportamento

Dalla nota del 10 ottobre 2017 prot. 1865 "La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica. Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio."

Si inseriscono di seguito i criteri di valutazione del comportamento elaborati dalla Commissione valutazione.

Si ribadisce che tali criteri, formulati sulla base delle indicazioni del Decreto legislativo n.62 del 2017 e dei decreti ministeriali n.741/2017 e 742/2017 e relativa Nota prot. 1865 del 10 ottobre 2017 saranno utilizzati dal Collegio dei Docenti in forma sperimentale durante l'a.s.2017/2018 e adottati in forma definitiva a partire dal prossimo anno scolastico.

Indicatore	Livello ottimo	Livello distinto	Livello buono	Livello sufficiente	Livello non ancora adeguato
<b>Impegno</b>	Assume e porta a termine con responsabilità i compiti affidati, offrendo il proprio contributo di miglioramento.	Affronta con responsabilità, impegno e autonomia i compiti e le attività proposti.	Affronta con responsabilità e impegno adeguati i compiti e le attività proposti.	Affronta con sufficienti responsabilità e impegno i compiti e le attività proposti.	Affronta con responsabilità e impegno non ancora adeguati i compiti e le attività proposti.
<b>Partecipazione attiva</b>	Partecipa in modo attivo e originale a tutte le attività proposte.	Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte	Si mostra coinvolto e partecipa alle lezioni e alle attività proposte.	Si mostra poco attento e partecipa. ha bisogno di essere sostenuto con stimoli adeguati.	Durante l'attività didattica non collabora e si mostra spesso distratto.
<b>Rispetto delle regole di convivenza</b>	Comprende il significato del regolamento, ne osserva le regole sapendone spiegare il senso anche nel richiamare gli altri all'osservanza.	Comprende il significato del regolamento, ne osserva le regole.	L'osservanza delle regole date e condivise è generalmente presente..	Sono spesso presenti comportamenti di inosservanza delle regole date e/o condivise.	Non rispetta le regole di convivenza date e condivise.
<b>Cura per sé, gli altri, l'ambiente</b>	Sa discriminare i comportamenti difforni, assume sempre comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola. Assume comportamenti prudenti per evitare pericoli	Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.	Assume generalmente comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.	Assume comportamenti che denotano talvolta mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni.	Assume raramente comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola. Assume a volte atteggiamenti che potrebbero mettere a rischio la

	per la salute e la sicurezza.				propria o altrui salute e sicurezza.
<b>Spirito di iniziativa (solo per scuola secondaria di I grado)</b>	Elabora soluzioni e strategie originali ed efficaci, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.	Assume iniziative, personali nelle attività scolastiche proposte, elabora strategie risolutive efficaci.	Assume iniziative personali nelle attività scolastiche proposte .	Supportato da adulti di riferimento o dai pari cerca di elaborare strategie e soluzioni.	Anche se supportato da adulti o da pari, fatica ad elaborare strategie e soluzioni.
<b>Collaborazione con gli altri</b>	Collabora con tutti in modo positivo, contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi, attraverso materiale, opinioni, indicazioni operative, anche di propria iniziativa.	Collabora con altri in modo positivo, apportando contributi e idee per la formulazione di decisioni e per la buona riuscita degli obiettivi comuni.	Collabora con gli altri in modo generalmente positivo, seguendo gli accordi comuni.	La collaborazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale.	Fatica a collaborare con gli altri e a seguire gli accordi comuni.